

El **eco - calendario - 2004** es uno de los resultados del proyecto **ECO. Estrategias de Cultura ambiental Operativas**, coordinado por **María Angélica Rocha Zamora**; quien realizó entre octubre y noviembre de 2003, en el **Barrio de San José** de la Ciudad de Colima el **"Eco-taller infantil en el uso y aprovechamiento de papel y cartón en la vida diaria"**, con financiamiento del **PACMYC 2003, CONACULTA, la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Colima** y el **Programa Cultura del Centro Universitario de Investigaciones Sociales** de la **Universidad de Colima**.

Durante 15 días un grupo de 15 niños entre los 9 y 11 años de edad, vecinos del Barrio de San José, participaron en el *ECO-taller* compuesto por quince temas: Los árboles y sus beneficios, la historia del papel, el papel y su ciclo de vida, El papel usado no es *basura* ¿entonces, qué es?, Uso, reuso y multiuso del papel... En casa, reciclamos el papel, En la escuela también reciclamos, En el trabajo no cuesta "trabajo" reciclar el papel, En el parque, De compras, De paseo, De fiesta, En el camino...En tu comunidad, Hagamos nuestro mejor papel: ¡Reciclemos!

Con el objetivo principal de desarrollar la cultura ambiental en este grupo de niños se aplicó una metodología práctica y divertida, utilizando recursos didácticos como el periódico mural, un paseo al Eco-parque "Nogueras" y diversas exposiciones en multimedia para que se inspiraran y plasmaran sus ideas en un dibujo a crayola que realizaron los pequeños en cada una de las quince sesiones.

Y de entre más de 200 dibujos se seleccionaron los 12 que ilustran este **eco - calendario - 2004**; que tiene un doble propósito: ofrecer su uso para consulta habitual de fechas, fases de la luna y fiestas (en especial las relacionadas con el medio ambiente), en meses, semanas y días. Y desde luego, favorecer la apropiación de la *cultura ambiental* a través de mensajes sencillos, debido a la consulta habitual del propio calendario como división cronológica del año.

¡ Feliz año bisiesto 2004 !